



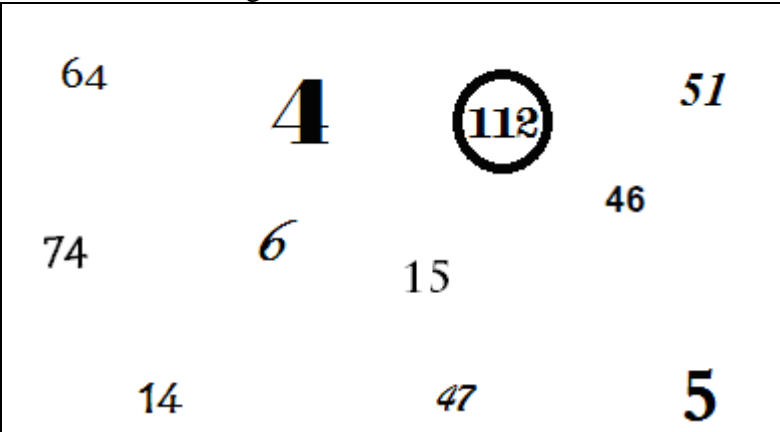
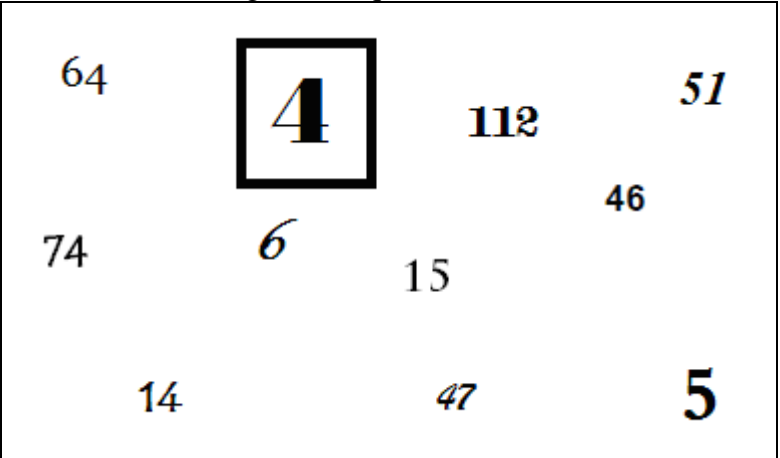
GRIGLIA DI CORREZIONE DOMANDE APERTE
Matematica Classe II Scuola Primaria

Domanda	Risposte	Codifica della risposta
D1_a	20	0 risposta errata 1 risposta corretta
D1_b	<ul style="list-style-type: none">▪ La classe seconda oppure▪ Seconda oppure▪ 2°▪ ... scritte equivalenti che indichino in maniera inequivocabile la classe seconda	0 risposta errata 1 risposta corretta
D2_a	29 Le risposte sono da considerare corrette anche se l'allievo ha scritto l'operazione, purché abbia indicato il risultato: ad esempio $36-7=29$	0 risposta errata 1 risposta corretta
D2_b	57 Le risposte sono da considerare corrette anche se l'allievo ha scritto l'operazione, purché abbia indicato il risultato: ad esempio $50+7=57$	0 risposta errata 1 risposta corretta
D3_a	42	0 risposta errata 1 risposta corretta

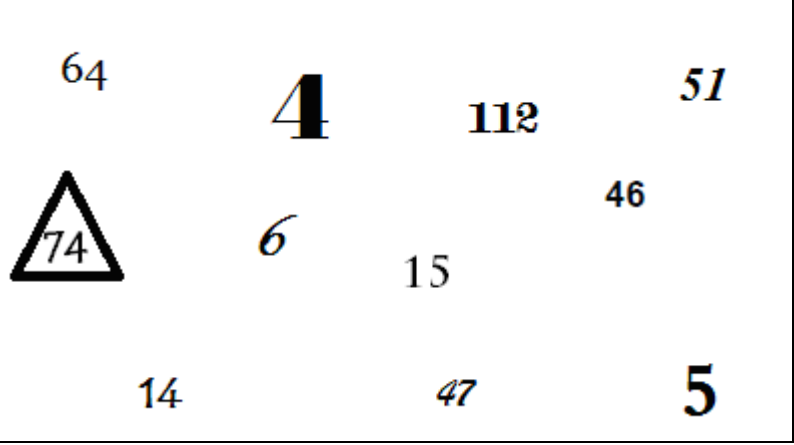
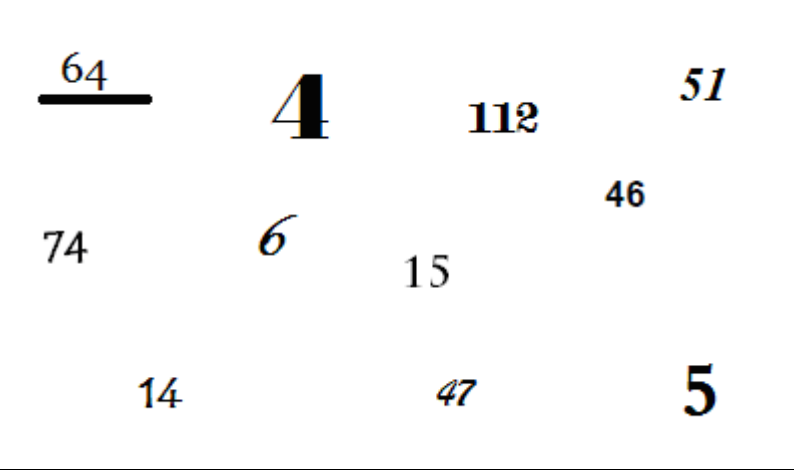


D3_b	<ul style="list-style-type: none">▪ 36+6 oppure <ul style="list-style-type: none">▪ 36+6=42 oppure <ul style="list-style-type: none">▪ Addizione Nota bene: la risposta alla domanda D3_b se formulata correttamente va codificata con 1 indipendentemente dalla risposta fornita alla domanda D3_a.	0 risposta errata 1 risposta corretta
D5_c	19 La risposta è da considerare corretta anche se l'allievo ha scritto l'operazione, purché abbia indicato il risultato: ad esempio $34-15=19$	0 risposta errata 1 risposta corretta
D6	13	0 risposta errata 1 risposta corretta
D7_b	<ul style="list-style-type: none">▪ 8 oppure <ul style="list-style-type: none">▪ otto La risposta è da considerare corretta anche se l'allievo, oltre al numero, specifica che sono mattoncini, ossia scrive: otto mattoncini oppure 8 mattoncini.	0 risposta errata 1 risposta corretta



D9_a	<p>L'allievo deve disegnare un cerchio intorno al numero 112, come indicato in figura.</p>  <p>The grid contains the following numbers: 64, 4, 112, 51, 74, 6, 46, 15, 14, 47, 5. The number 112 is circled with a thick black line.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D9_b	<p>L'allievo deve disegnare un quadrato intorno al numero 4, come indicato in figura.</p>  <p>The grid contains the following numbers: 64, 4, 112, 51, 74, 6, 46, 15, 14, 47, 5. The number 4 is enclosed in a thick black square.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



D9_c	<p>L'allievo deve disegnare un triangolo intorno al numero 74, come indicato in figura.</p> 	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D9_d	<p>L'allievo deve sottolineare il numero 64, come indicato in figura.</p> 	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



D11	<ul style="list-style-type: none">▪ 8 (fette di pane)▪ 4 (fette di prosciutto)▪ 2 (mozzarelle) <p>La risposta è da considerarsi corretta solo se l'allievo indica esattamente tutti e tre gli ingredienti</p>	0 risposta errata 1 risposta corretta
D15	<ul style="list-style-type: none">▪ 2 <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ due <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 2 bambini <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ due bambini <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il terzo e il quarto	0 risposta errata 1 risposta corretta

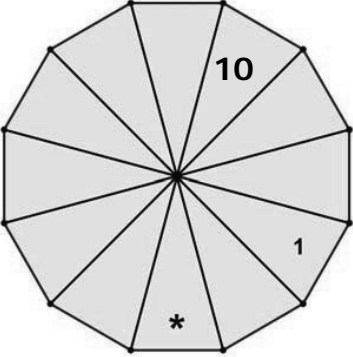


INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

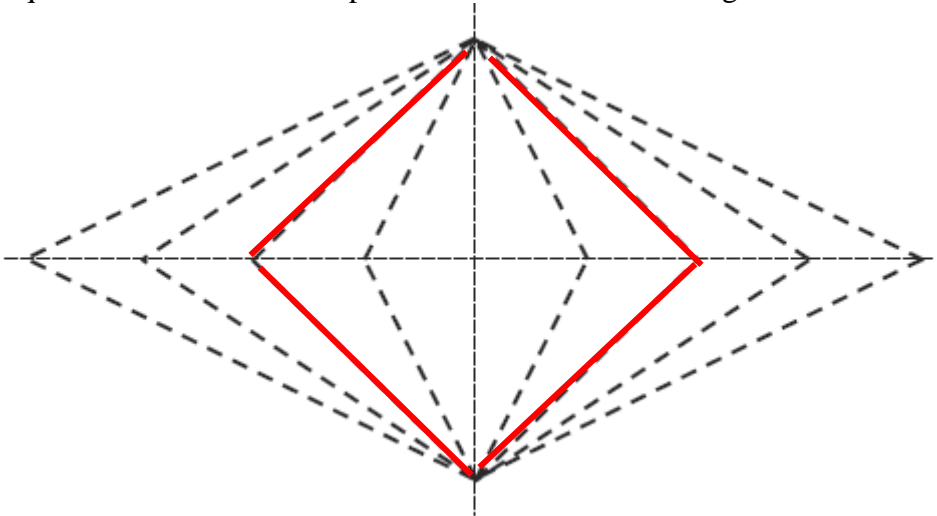
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

GRIGLIA DI CORREZIONE DOMANDE APERTE

Matematica Classe V Scuola Primaria

Domanda	Risposte	Codifica della risposta
D3	<ul style="list-style-type: none">▪ -5° oppure <ul style="list-style-type: none">▪ -5 oppure <ul style="list-style-type: none">▪ 5 sotto zero oppure <ul style="list-style-type: none">▪ -5° C▪ ... scritture equivalenti che indichino in maniera inequivocabile la temperatura corretta	0 risposta errata 1 risposta corretta
D4_b	<p>Il numero 10 deve essere posizionato nello spicchio come indicato nella figura sottostante.</p> 	0 risposta errata 1 risposta corretta



D9	<p>Il quadrato deve essere completato come indicato nella figura sottostante.</p>  <p>Tutti e quattro i lati devono essere ben ripassati.</p> <p>I disegni con meno di 4 lati evidenziati devono essere considerati errati.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>											
D12	<p><table border="1" data-bbox="436 1045 1624 1093"><tr><td>0,007</td><td>0,080</td><td>0,009</td><td>0,010</td><td>0,011</td><td>0,012</td><td>0,013</td><td>0,014</td><td>0,15</td><td>0,016</td><td>0,017</td></tr></table></p> <p>La risposta è da considerarsi corretta solo se l'allievo cerchia tutti e due i numeri</p>	0,007	0,080	0,009	0,010	0,011	0,012	0,013	0,014	0,15	0,016	0,017	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
0,007	0,080	0,009	0,010	0,011	0,012	0,013	0,014	0,15	0,016	0,017			
D16_a	10	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>											
D16_b	10	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>											



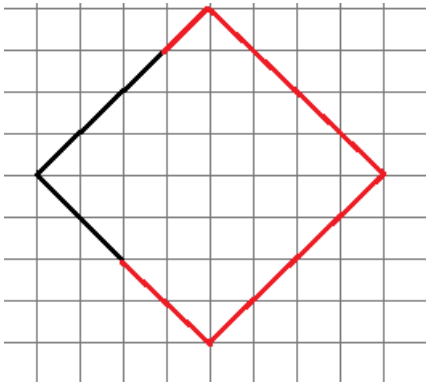
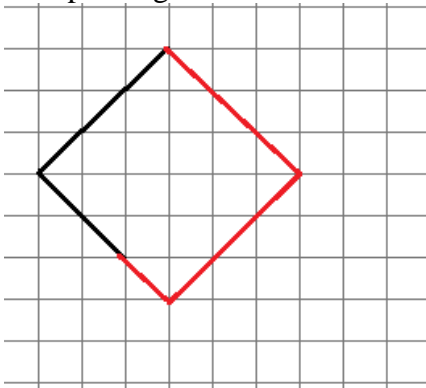
D19	<p>Si considera corretta qualunque risposta che faccia esplicito riferimento al numero dei sacchetti di patatine.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il numero di sacchetti di patatine.▪ Quanti sacchetti di patatine ha comprato.▪ <p>Esempi di risposte NON corrette</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Quante patatine ha comprato.</i>▪ <i>Le patatine.</i>▪ <i>Il numero di patatine.</i>▪	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D21_a	<p>Dove: Roma In quale giorno: Mercoledì</p> <p>La risposta è da considerarsi corretta solo se l'allievo indica sia il luogo sia il giorno</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D21_b	<ul style="list-style-type: none">▪ 16 <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 16° <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 16 gradi▪ ... scritte equivalenti che indichino in maniera inequivocabile la media corretta delle temperature massime registrate a Milano <p>Non è richiesta l'unità di misura</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



D23_a

Sono da considerare corretti tutti i disegni in cui viene prolungato un solo lato o entrambi, purché risultino di lunghezza uguale.

Esempi di figure corrette:



0 risposta errata
1 risposta corretta



D23_b	<p>L'allievo deve dire che ha prolungato un lato o entrambi i lati in modo che siano uguali e spiegare come ha disegnato gli altri due (è accettabile anche un linguaggio meno tecnico, ad esempio: "allungare", "continuare",...).</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ho prolungato (allungato, continuato,...) il lato più corto fino a farlo diventare lungo come l'altro lato e poi ho disegnato gli altri due lati in modo che fossero tutti uguali.▪ Ho prolungato (allungato, continuato,...) il lato più corto fino a farlo diventare lungo come l'altro lato e poi ho disegnato gli altri due in modo che gli angoli fossero retti.▪ Ho prolungato (allungato, continuato,...) il lato più corto fino a farlo diventare lungo come l'altro e poi ho disegnato le diagonali uguali e ho completato il quadrato.▪ Ho prolungato (allungato, continuato,...) i due lati in modo che fossero uguali e ho disegnato gli altri due lati perpendicolari.▪ <p>Esempi di risposte NON corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Ho prolungato un lato e poi ho fatto gli altri due.</i>▪ <i>Ho disegnato il quadrato prolungando i lati.</i>▪ <p>Nota bene: la risposta alla domanda D23_b se formulata correttamente va codificata con 1 indipendentemente dalla risposta fornita alla domanda D23_a.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D24_a	80	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D24_b	<ul style="list-style-type: none">▪ 2,5 <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ due litri e mezzo▪ ... scritte equivalenti che indichino in maniera inequivocabile la risposta corretta	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



D24_c	<p>L'allievo può rispondere mostrando i calcoli. Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se con 1 litro fa 20 km, con 2 litri fa 40 km e con 2 litri e mezzo fa 50 km. oppure▪ 1 l = 20 km 2 l = 40 km mezzo l = 10 km, quindi 40+10=50. oppure▪ 50:20=2,5 oppure▪ 50 è due volte e mezzo 20, quindi i litri saranno 2 e mezzo. oppure▪ Con 5 litri farà 100 km, quindi con 2,5 litri ne farà 50.▪ ... <p>L'allievo può rispondere anche a parole senza mostrare i calcoli, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Con un litro faccio 20 km , con il doppio ne faccio 40 e con la metà 10. Per fare 50 km servono 2 litri e mezzo.▪ ... <p>Nota bene: la risposta alla domanda D23_c se formulata correttamente va codificata con 1 indipendentemente dalla risposta fornita alla domanda D23_b.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>
D25	L'allievo mette una crocetta sul numero 189 oppure sulla regione Emilia-Romagna	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>